

Утверждаю:  
 Руководитель СПДС «Аленушка»  
 Сборнова Л.А.  
 от «30» августа 2019г.




**Сетка совместной и самостоятельной деятельности  
 во II младшей группе  
 в СПДС «Аленушка»  
 с сентября по май  
 2019-2020 учебного года**

по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»

<i>1 ПОЛОВИНА ДНЯ</i>	<i>2 ПОЛОВИНА ДНЯ</i>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры и упражнения по коммуникативной деятельности (ЗКР).</li> <li>Настольно-печатные игры.</li> <li>Чтение русских народных сказок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-дидактические и хороводные игры.</li> <li>Обогащение предметно-развивающей среды в группе.</li> <li>Техно-мозаичный БУМ (введение в тему программы «Мозаика»)</li> </ul>
<b>ВТОРНИК</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с искусством в играх.</li> <li>Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств (беседы, дидактические игры и упражнения).</li> <li>Чтение художественной литературы (реалистические рассказы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры, беседы и продуктивная деятельность по ОБЖ.</li> <li>Музыкальные развлечения (1 раз в месяц).</li> <li>Игры по конструктивной деятельности.</li> </ul>
<b>СРЕДА</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>Речевое творчество с детьми (сочинение сказок, рассказов, загадок).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Театрализованная деятельность (беседы, дидактические игры, упражнения и драматизация).</li> <li>Чтение художественной литературы (фольклор)</li> </ul>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры по воспитанию культурно-гигиенических навыков.</li> <li>Игры и задания на развитие качеств творческой личности (ТРИЗ, РТВ).</li> <li>Чтение художественной литературы (поэтические произведения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>Беседы, игры по формированию гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</li> <li>Физкультурные досуги (1 раз в месяц).</li> </ul>
<b>ПЯТНИЦА</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры на развитие логического мышления, памяти, внимания.</li> <li>Игры по художественному творчеству (рисование и лепка).</li> <li>Чтение художественной литературы (авторские сказки и истории)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры по экологическому воспитанию.</li> <li>Итоговые мероприятия: развлечения, презентации проектов, конкурсы и др.</li> </ul>



Утверждаю: *Васильева*  
Руководитель СПДС «Аленушка»  
Сборнова Л.А.  
от «*20*» *августа* 2019г.



**Сетка совместной и самостоятельной деятельности  
в средней группе  
в СПДС «Аленушка»  
с сентября по май  
2019-2020 учебного года**

по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»

<b>1 ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>2 ПОЛОВИНА ДНЯ</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Игры и упражнения по коммуникативной деятельности (ЗКР).</li><li>Настольно-печатные игры.</li><li>Художественные тексты для длительного чтения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Музыкально-дидактические и хороводные игры.</li><li>Обогащение предметно-развивающей среды в группе.</li><li>Техно-мозаичный БУМ (введение в тему программы «Мозаика»)</li></ul>
<b>ВТОРНИК</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Знакомство с искусством в играх.</li><li>Воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств (беседы, дидактические игры и упражнения).</li><li>Чтение художественной литературы (реалистические рассказы).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Игры, беседы и продуктивная деятельность по ОБЖ.</li><li>Музыкальные развлечения (1 раз в месяц).</li><li>Игры по конструктивной деятельности с разными видами конструкторов.</li></ul>
<b>СРЕДА</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Организация познавательно-исследовательской деятельности.</li><li>Речевое творчество с детьми (сочинение сказок, рассказов, загадок).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Театрализованная деятельность (беседы, дидактические игры, упражнения и драматизация).</li><li>Чтение художественной литературы (фольклор).</li></ul>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Игры по воспитанию культурно-гигиенических навыков.</li><li>Игры и задания на развитие качеств творческой личности (ТРИЗ, РТВ).</li><li>Чтение художественной литературы (поэтические произведения)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Сюжетно-ролевые игры.</li><li>Беседы, игры по формированию гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</li><li>Физкультурные досуги (1 раз в месяц).</li></ul>
<b>ПЯТНИЦА</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Игры на развитие логического мышления, памяти, внимания.</li><li>Игры по художественному творчеству (рисование и лепка).</li><li>Чтение художественной литературы (авторские сказки и истории)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Игры по экологическому воспитанию.</li><li>Итоговые мероприятия: развлечения, презентации проектов, викторины, конкурсы, КВН и др.</li></ul>