

Перечень электронных публикаций

№	Адрес сайта	Наименование публикации
1.	сайт ДОО - http://ds23.cuso-edu.ru/	Консультация для родителей "Шесть правил для здоровья детей".
2.	сайт ДОО - http://ds23.cuso-edu.ru/	Публикация Проектная деятельность с детьми "Юные журналисты"
3.	сайт ДОО - http://ds23.cuso-edu.ru/	Консультация для родителей Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста»
4.	сайт ДОО - http://ds23.cuso-edu.ru/	Публикация Проект на тему: «По следам здоровья» для детей подготовительной к школе группы
5.	сайт ДОО - http://ds23.cuso-edu.ru/	Публикация Проектная деятельность с детьми старшей группы на тему: «Вода-это жизнь!»
6.	сайт ДОО - http://ds23.cuso-edu.ru/	Публикация Проектная деятельность с детьми 6-7 лет Тема: «Юные журналисты»
7.	сайт ДОО - http://ds23.cuso-edu.ru/	Публикация ООД «Хлебозавод» с использованием лего конструктора с детьми 5-6 лет.
8.	сайт https://dohcolonoc.ru/	Публикация «Лекарственное растения Самарской Луки – средство оздоровления организма человека»
9.	сайт https://dohcolonoc.ru/	Публикация Перспективный план по теме самообразования: «Развитие правильной речи детей через игровую деятельность»
10.	сайт http://dochkolenok.ru/	Публикация «Сенсорно – моторные развитие дошкольников»

11.	сайт https://dohcolonoc.ru/	Публикация План – конспект ООД по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе Тема: «Путешествие в страну математики»
12.	сайт http://dochkolenok.ru/	Публикация «Организованная образовательная деятельность по ЗОЖ в старшей группе №10 на тему: «Путешествия по дороге к здоровью»
13.	сайт konkursidei.ru	Публикация «Путешествие по дороге к здоровью»
14.	сайт https://www.prodlenka.org/	Публикация «Активизация речевой деятельности детей дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ»
15.	сайт https://portalobrazovaniya.ru/	Публикация «Моделирования конструктивного игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевой игры».
16.	сайт https://portalobrazovaniya.ru/	Публикация «Использования Лего конструирования в работе с дошкольниками».