



**Тип проекта:** информационный, краткосрочный.

**Тема:** «"Русские валенки!"»,

**Актуальность проекта:** валенки - это символ подлинной России с её широкой душой и бескрайними просторами. Это уникальная (без начала, без конца, без шва, без рубца) обувь издавна любима всеми. Валенки – часть русской истории и культуры. Они являлись лучшей обувью для гуляний на Руси. В них и масленицу праздновали и свадьбы играли. Реализация проекта направлена на то, чтобы заинтересовать родителей в сохранении народных традиций и передаче их новому поколению, поддерживать у детей и родителей потребность в совместной и творческой деятельности. Известно, что совместный труд, совместная работа сближают детей и взрослых, делают их общение более плодотворным, интересным. У многих детей нет возможности познакомиться с русским национальным костюмом, посетить музей, выставку по прикладному искусству, а у родителей не хватает времени, чтобы передать ребенку свои знания, связанные с истоками народного творчества.

**Проблема:** как заинтересовать детей в познании народных традиций своих предков, познакомить детей с историей одного из самых распространённых промыслов – катания валенок.

**Цель проекта:** приобщать детей к ценностям семейных и национальных традиций русского народа, формировать у детей знания о народной культуре. Заинтересовать родителей в сохранении народных традиций и передаче их новому поколению.

**Задачи проекта:** развивать интерес детей к народному быту; познакомить детей с историей традиционной русской обуви – валенки и процессом их изготовления; поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности.

**Гипотеза проекта (ожидаемый результат):** у детей сформированы знания об истории русского валенка, материалах, инструментах, необходимых для его изготовления; интерес к истории, национальным традициям.

**Виды деятельности:** игровая; познавательная; продуктивная; музыкальная.

**Формы реализации проекта:**

-образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим «Какие бывают валенки?»

-создание в группе мини-музея русской избы;

-образовательная деятельность по художественному творчеству (украшение макета валенка: рисование, аппликация);

-работа с родителями - украшение валенок детьми совместно с родителями и создание валенок будущего; -составление и отгадывание

### Планирование работы по этапам.

Этап	Задачи этапа	Продолжительность	Содержание деятельности	Распределение обязанностей	Получаемый результат
<b>Постановка проблемы</b>	Выбрать форму проведения	Один час	- Обсуждение проблемы - Что можно сделать для решения этой проблемы	Участвуют все дети	Выбрали форму проведения
<b>Планирование</b>	- Составить план - Последовательно осуществлять деятельность - Составить график	Два дня	- Определение сроков - Выбор необходимой информации	- Группа детей готовит информацию о валенках. - Группа детей готовит информацию из литературы о валенках (поговорки, стихи, сказки, рассказы) - Группа детей оформляет выставку – рисунков «Какие бывают разные валенки» Группа учит частушки, пословицы и поговорки о валенках. - Группа детей оформляет альбом «Национальные чудо валенки».	Составлен план-график
<b>Поиск сбора информации</b>	Создать группы по сбору информации	Две недели	- Обмен знаниями - Слушание стихов пословиц, загадок о валенках. - Рассматривание иллюстраций, фотографий разных видов валенок, обсуждение их; -Подбор информации в книгах, журналах, в интернете -Разучивание песен, стихов, прослушивание аудио записи русской народной песни “валенки”	Участвуют все дети	Подведение итогов

			-Дидактические, подвижные игры; -Решение проблемной задачи: “Как можно использовать валенки не по назначению		
<b>Продукт</b>	Подготовка к сюжетно – ролевой игре с использованием Лего конструктора	Два дня	Построить цеха по производству валенок.  -приготовить выкройки для валяной обуви  -приготовить узоры для оформления валенок.	Участвуют все дети	Готовность к сюжетно – ролевой игре с использованием Лего конструктора.  Демонстрация выставки «Чудо –валенки»
<b>Подготовка презентации</b>	Обеспечить приглашение администрации сада и воспитателей	Два часа	Подготовить место для проведения сюжетно – ролевой игры, подарки для вручения гостей (валенки своими руками)	Участвуют все дети группы	Каждый из участников проекта попробовал себя в роли валяльщика прессовщика ,отделочника главный инженера. инженер-технолога ,модельер-конструктора дизайнера.

**Вывод:** Работа над проектом позволила достичь активного сотрудничества родителей, детей в освоении народной культуры, повысить интерес детей к истории традиционной русской обуви – валенкам, сформировать знания об истории русского валенка, материалах, инструментах, необходимых для его изготовления. Каждый из участников проекта попробовал себя в роли валяльщика, прессовщика, отделочника, главный инженера. инженер-технолога, модельер-конструктора дизайнера. Модельера (украсили свои валенки, производили их.). В ходе реализации проекта создана благоприятная атмосфера для сближения всех участников проекта, реализованы творческие способности детей.