

**Игры и упражнения для
развития грамматического
строения речи для детей
старшего дошкольного возраста**

Автор: Марченко Н.В.

Содержание игр и упражнений

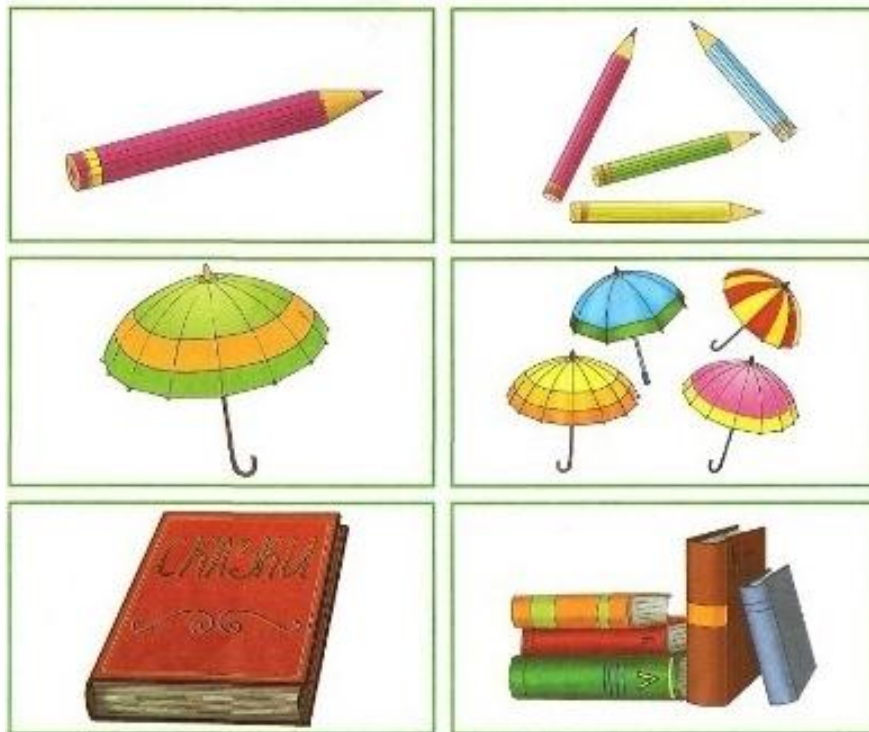
1. Образование существительных во множественном числе Родительном падеже (*«Один - два - пять»*);
2. Образование уменьшительно-ласкательных существительных (*«Скажи ласково»*);
3. Образование названий детенышей (*«Назови семейство»*);
4. Согласование местоимений и существительных (*«Моя - мои - моё»*, *«Рассели по домикам»*);
5. Образование прилагательных:
 - качественных (*хитрый, мудрый*),
 - относительных (*материал*),
 - притяжательных (*«Чей, чья, чьё»*, *«Притяжательный куб»*);
6. Образование наречий от прилагательных (*«Скажи, как»* (*чемодан легкий - нести легко*));

Содержание игр и упражнений

7. Образование глаголов из существительных (*«Придумай слово»*(пила-пилит, утюг-утюжит));
7. Изменение глаголов (во времени *«Сегодня и завтра»*, *«Что делал, что сделал»*, числе *«Дружные ребята»*, наклонению *«Послушный ребенок»*);
8. Понимание и использовании предлогов (маленьких слов) (*«Где гусеница?»*, *«Прогулка Кеши»*, *«Предлоги»*, *«Прятки»*);
9. Образование приставочных глаголов (*«В путь»*);
10. Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных, наречий (*красивее, наумнейший*);
11. Образование однокоренных слов (*«Дерево родственников»*).
12. Образование сложных слов.

Образование существительных во мн.ч. Р.п.

«Один - много»



«Один-два-пять»



Образование уменьшительно-ласкательных существительных

«Скажи ласково»



КУКЛА – КУКОЛКА



ЛИСТ – ЛИСТОК –
ЛИСТИК – ЛИСТОЧЕК



ДОМ – ДОМИК



ШАР – ШАРИК



ГРИБ – ГРИБОК



МЯЧ – МЯЧИК

Образование названий детенышей

«Назови семейство»

ЛИС



ЛИСА



ЛИСЁНОК



ВОЛК



ВОЛЧИЦА



ВОЛЧОНОК



Согласование местоимений и существительных

«Мой- моя - мои - моё»

«Рассели по домикам»



Образование относительных прилагательных *«Поворота»*



Образование притяжательных прилагательных «Чей, чья, чьё» «Притяжательный куб»



Чей? Чья? Чьё?



Чьи это кроссовки? (ПАПИНЫ)



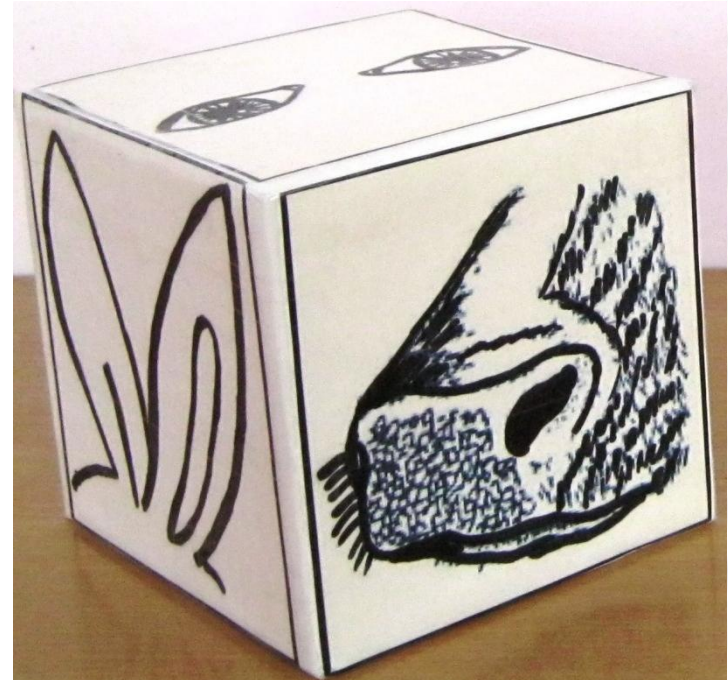
Чья это шляпа? (МАМИНА)



Чьи это очки? (БАБУШКИНЫ)



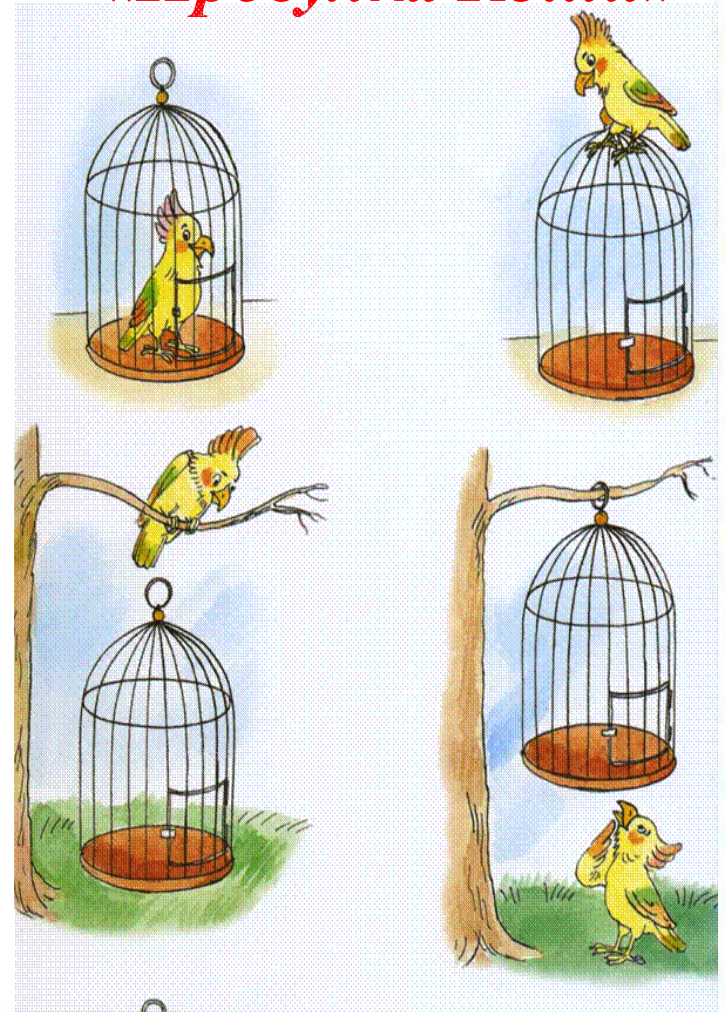
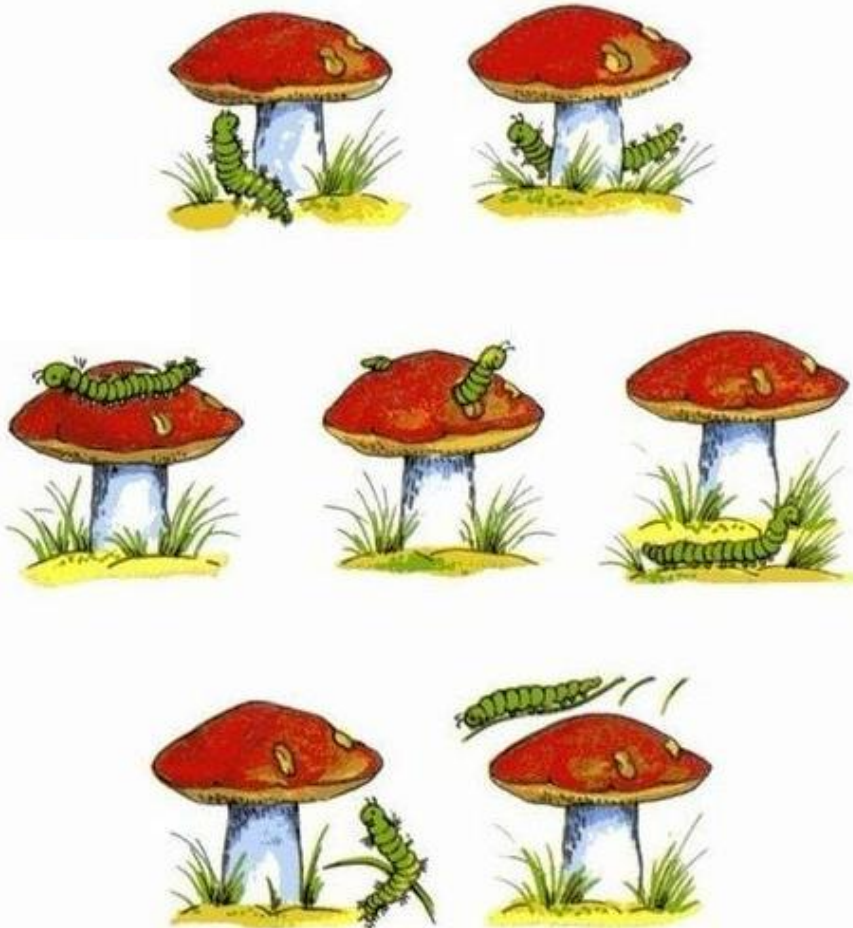
Чей это хвост? (ЛИСИЙ)
Чьи лапы роют нору? (ЛИСЬИ)
Чья это будет нора? (ЛИСЬЯ)



Понимание и использование предлогов (маленьких слов)

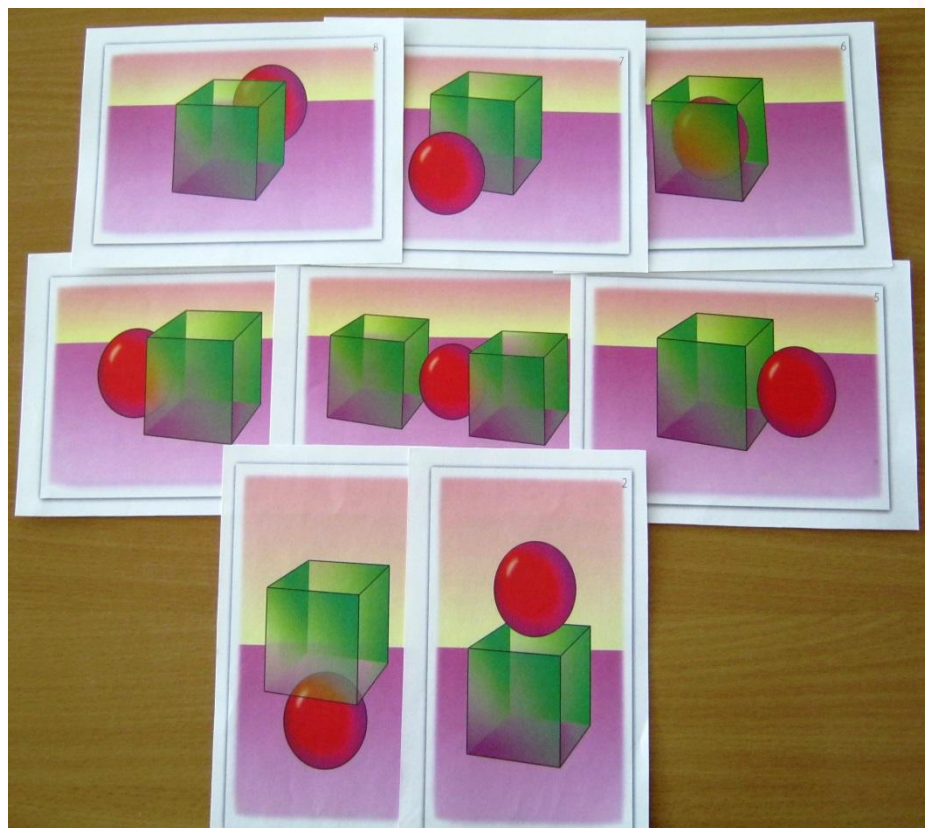
«Где гусеница?»

«Прогулка Кеши»



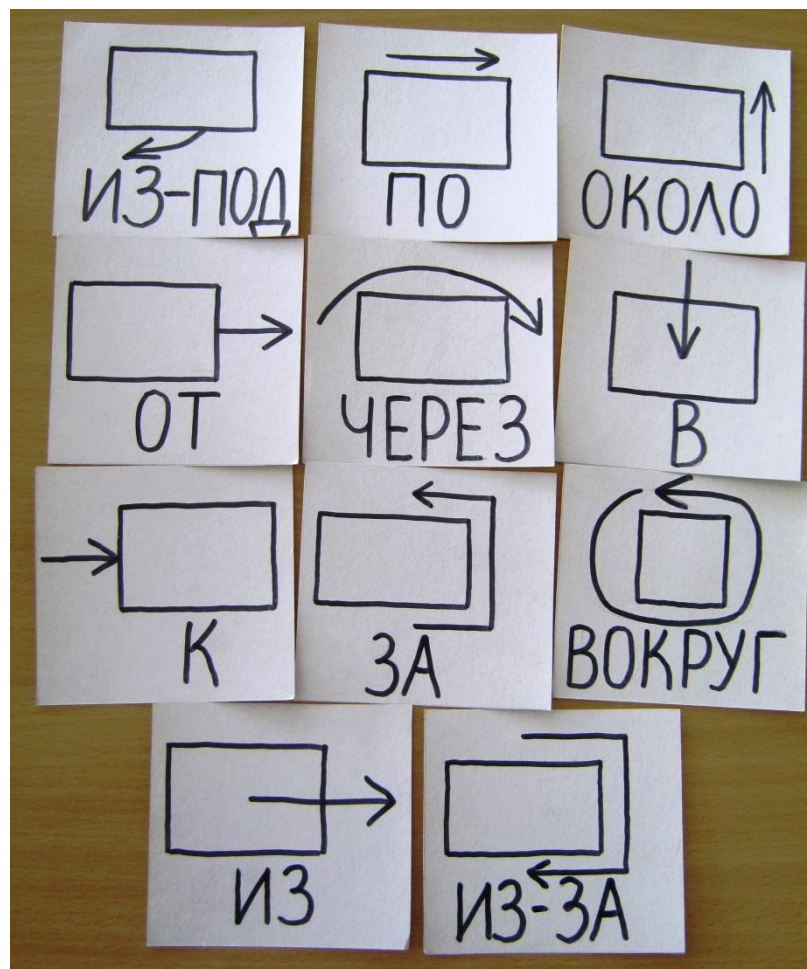
Понимание и использование предлогов (маленьких слов)

«Предлоги (маленькие слова)»



Понимание и использование предлогов (маленьких слов)

«Прятки»



Понимание и использования предлогов (маленьких слов)

«Где птица?»



Образование приставочных глаголов «В путь»



Образование однокоренных слов

«Дерево родственников»



Образование сложных слов

